

coronatijd; lees meer in het nieuwsbericht [Kabinet en gemeenten bieden samen met jongeren perspectief in coronatijd](#) en in de standvanzaken-brief die gisteren naar de Tweede Kamer is gestuurd (zie [bijlage 1](#), NB: deze brief is 74 pagina's lang, dus voor jullie gemak zijn de passages over jeugd geel gearceerd, op blz 4, 10-11, 59, 62-66, 70-71)

➤ **BESPREEKPUNT:** Leveren deze nieuwe maatregelen nog nieuwe vragen of zorgen op? Welke actie vraagt dit van wie?

2. Kansen van digitale innovaties voor het jeugdstelsel (OZJ ism beroepsverenigingen)

In de eerste maanden van de Corona-maatregelen nam de inzet van digitale middelen een grote vlucht: afstandsonderwijs, behandelen op afstand en de inzet van beeldbellen voor allerlei doeleinden. In de Corona-calls kwam de vraag op of we daar gericht aandacht voor kunnen genereren. Deze behoefte is er ook vanuit de VWS-directie Innovatie en Zorgvernieuwing. De inzet van digitale, technologische innovaties in het jeugddomein kan een veel groter doel dienen dan 'alleen' een impuls vanuit de Corona-crisisperiode. Vanuit dit inzicht hebben de beroepsverenigingen en het OZJ een notitie opgesteld over de kansen die digitale mogelijkheden bieden t.b.v. een lerend jeugdhulpstelsel (zie [bijlage 2](#)).

We onderscheiden vijf categorieën 'digitale middelen' of 'digitale innovaties'; het is helpend om bij gesprekken hierover (landelijk, regionaal) helder te maken welke categorie bedoeld wordt. De vijf categorieën van digitale innovaties zijn:

- *Online contact* is te verdelen in twee vormen: synchroon (professional en cliënt zijn beiden tegelijk online) en asynchroon (een van beiden is online).
- *Digitalisering in het proces* gaat over de randvoorwaarden en de logistiek van de zorg.
- *Gegevensuitwisseling* is op dit moment een grote uitdaging, zowel tussen de verschillende sectoren in het veld (b.v. onderwijs en jeugdzorg) als tussen organisaties in één sector. De *wet gegevensuitwisseling in de zorg* is hierbij een enorm belangrijke mijlpaal.
- *Behandeling/begeleiding* gaat over digitale middelen (apps, ehealth modules) die als onderdeel van de behandeling of begeleiding zelf ingezet worden door de jongeren/ouders/begeleider.
- *Data verzameling en analyse* is van groot belang ter ondersteuning van een lerend systeem. Digitaal werken genereert zowel passief als actief veel nieuwe gegevens en de benutting van deze verzamelde informatie kan op alle niveaus bijdragen om 'samen lerend te doen wat werkt'.

➤ **BESPREEKPUNTEN:** Kan deze notitie ons nu al helpen om een versnelling op digitale ondersteuning te bewerkstelligen, m.n. in de hulp voor jongeren bij toename mentale gezondheidsproblemen? We zouden de notitie graag inzetten als paraplu om bv. deelprojecten op kortere termijn een impuls te geven en tegelijk te bouwen aan een meerjarenplan dat de grotere doelen raakt. Kunnen jullie je vinden in de aanbevelingen uit de conclusie?

3. Verzoek van een schoolklas (VWS)

De minister van VWS heeft een uitnodiging ontvangen van [5.1.2e](#) om in gesprek te gaan met haar klas over coronamaatregelen en politieke besluitvorming tijdens de les maatschappijleer op haar VMBO college. Dergelijke verzoeken ontvangt de minister vaker, maar daar kan helaas niet altijd gehoor aan worden gegeven.

➤ **BESPREEKPUNT:** hoe kunnen we toch op een positieve manier iets doen met scholen en leerlingen die ons uitnodigen om met ze in gesprek te gaan? Wie wil daar een bijdrage aan leveren?

4. Flyer 'Geen coronageneratie' (NJI)

In [bijlage 3](#) vinden jullie de NJI-flyer 'Geen coronageneratie'. Deze boodschap is vorige week door het NJI toegelicht. Hij bevat de gedachtelijn die als houvast en basis kan dienen voor de komende periode. Vorige week is geconstateerd dat we de boodschap als groep herkennen en ondersteunen. Er lag toen nog géén tekstvoorstel.

➤ **BESPREEKPUNT:** Nu er een tekst ligt is de vraag aan jullie allen: kunnen we dit onderschrijven?

5. W.v.t.t.k

Ter informatie:

- **Actielijst:** in [bijlage 4](#) de geactualiseerde actielijst. Nieuwe afspraken zijn, zoals gebruikelijk, **groen gemaakt**. Missen we nog afspraken of zijn ze niet goed verwoord, laat het z.s.m. weten. Ook als acties niet meer actueel zijn, dan horen we dat graag, dan kunnen ze van de lijst.
- **IGJ Zorgsignalen:** De IGJ publiceerde vandaag een nieuwe [Zorgsignalen tijdens de coronacrisis](#) over o.a. zorgpersoneel, jeugd en persoonlijke beschermingsmiddelen.
- **Communicatie:** In deze [WeTransferlink](#) vind je een geüpdate campagneoverzicht voor jongeren en een aantal voorbeelden van radiocommercials die met SLAMI en FunX zijn ontwikkeld. Ook zijn [6 filmpjes](#) ontwikkeld voor 3 bi-culturele doelgroepen; Turks, Marokkaans en 1 mixvariant geschikt voor Kaapverdiaanse, Surinaamse en Antilliaanse Nederlanders. Voor iedere doelgroep zijn 2 onderwerpen per filmpje belicht; thuisquarantaine en thuisbesmetting. Deze worden sinds 24 november in op de doelgroepen gerichte media geplaatst verspreid. De video's zijn zowel voor jongeren als ouderen relevant. AZ is benieuwd wat jullie hiervan vinden (staat op de agenda van de corona-stuurgroep 17 december).

Agendapunt aandragen of informatie delen met deze groep?
--

Wil je iets agenderen of delen? Mail het dan **uiterlijk dinsdag 15.00 uur** naar 5.1.2e@minvws.nl, met korte toelichtende tekst (svp zodat deze letterlijk overgenomen kan worden en verwijs zo mogelijk naar digitale vindplekken). Het programmasecretariaat ZvdJ verstuurt uiterlijk woensdagochtend een verzamelmail met agenda, stukken en informatie. Doel hiervan is elkaar onderling elkaar goed te informeren, met zo min mogelijk mailverkeer.

Hartelijke groet,

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

Actieprogramma Zorg voor de Jeugd

Programmasecretariaat Zorg voor de Jeugd

Parnassusplein 5 | 2511 VX Den Haag

Postbus 20350 | 2500 EJ Den Haag

M 06 | 5.1.2e

5.1.2e [@minvws.nl](mailto:5.1.2e@minvws.nl)

www.voordejeugd.nl

5.1.2e

